

Programa UTRGV-EHS-CCP

Niños de tres años: Guía instructivo de enseñanza remota

Semana de: de 15 al 19 de febrero del 2021

Maestros del salón de clases y número de salón:


Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

Los resultados del aprendizaje: Esta semana, los niños profundizarán en rimas infantiles.

<u>Salud mental:</u>	<u>Unir</u>	<u>Calma</u>	<u>Conectar</u>	<u>Compromiso</u>
Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey	<p><u>Canción: "Dos pájaros negros"</u></p> <p>Dos pájaros negros sentados en la colina. (juntar el pulgar y los otros dedos, poner las dos manos en los hombros)</p> <p>Uno se llama Javier y la otra, Carolina. (sacudir la mano derecha y luego la mano izquierda)</p> <p>Vete volando, Javier. Vuela, vuela, Carolina. (poner la mano derecha y luego la mano izquierda en la espalda)</p> <p>Regresa pronto, Javier. Vuelve, vuelve, Carolina. (regresar al frente la mano derecha y luego la izquierda)</p>	 <p>Motive al niño a inhalar y exhalar al decir esta rima:</p> <p>Yo inhalo mucho aire así (inhale) y luego exhalo y mando un beso volado.</p>	<p>Ponga a los niños en pareja para jugar a "Juan, se flexible" intercambiando roles en cada turno para que cada niño tenga la oportunidad de hacer cada acción.</p> <p><u>"Juan, se flexible"</u></p> <p>Juan, se flexible. (el niño toma las manos de su compañero/a y las agita ligeramente)</p> <p>Juan, se firme. (niño sujeta la mano de su compañero/a con firmeza)</p> <p>Juan, dame un abrazo antes de rime. (ambos niños se dan un abrazo)</p>	<p>Anima a los niños/s o niña/s a seleccionar un compromiso del Poster de Compromisos que ellos gusten practicar ese día.</p> 

Oraciones de mensajes matutinos:



1. Dos pájaros negros










2. Casa de ladrillo



3. Los pollitos amarillos

*Modifique las oraciones según sea necesario, de acuerdo a las habilidades del niño.

Literatura

Semana: Temática :	Habilidad de preparación Debe hacer: cantar la canción ABC		Conexión familiar	Rimas infantiles	Actividades de enriquecimiento	1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptacion para necesidades especiales
<p>Palabras maravillosas de la semana: Rima Casa</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario) Utilice su mascota para fomentar la participación y las oportunidades de lenguaje mientras interactúa con el niño / niños.</p> <p>Casa</p>  <p>Rima</p> 	<p>Habilidad de preparación</p>  <p>Título de la historia: La Casa que Juan Construyo</p> <p>Consejos para leer en voz alta: Mientras lee el libro, ayude a los niños a hacer predicciones y conexiones personales.</p> <p>Discusión: En cada hogar podemos tener diferentes miembros de la familia viviendo en una sola casa.</p> <p>Los resultados del aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El niño muestra la comprensión de las categorías de palabras y las relaciones entre las palabras. (P-LC7) • El niño hace y responde preguntas sobre un libro que se leyó en voz alta. (P-LIT 5) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro "La casa que Juan construyó. • 2.Tarjetas de vocabulario (rima y casa) <p>Procedimientos: 1. Demuestre las palabras del vocabulario y muestre el lenguaje de señas mientras muestra las palabras</p>		<p>Conexión familiar</p> <p>Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación):</p>  <p>Juego Familiar:</p>  <p>Humpty Dumpty sentado en un muro, Humpty Dumpty se dio un golpe muy duro; todos los caballeros y jinetes del rey, fueron a levantarlo y no pudieron con él.</p> <p>Título de la actividad: Humpty Dumpty</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rima (Humpty Dumpty) <p>Procedimientos: 1.Introducir rima al niño.</p>	<p>Canciones infantiles</p> <p>Canción relacionada con el tema:</p>  <p>Papa Construye una casa del Árbol. https://youtu.be/FWcOOBkDQY</p> <p>Canción de entrada: "Canción de ABC" Cantó por el maestro.</p> <p>Canción de cierre: Rima Canción Cantada por Maestra:</p> <p>Ya nos vamos Ya nos vamos Vamos ya, vamos ya Vamos a casita, vamos a Casita A descansar con mama y papa.</p>	<p>Actividades de enriquecimiento</p>  <p>Título de la actividad: Construyamos una casa.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel/papel de construcción • Marcadores • Colores • Pintura/pegamento <p>Procedimiento: 1.Construye una casa como la que construyo Juan. 2.Los padres ayudaran al niño a romper el papel en pedazos. 3.Anime al niño a pegar las piezas en el papel para hacer su casa. 4.Anime al niño para colorear las piezas de papel.</p>	<p>1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptacion para necesidades especiales</p> <p>1 consejo para los padres: Modele y anime al niño a usar cualquier caja vacía para construir torres.</p> <p>1 Hito (Cognitivo): Armar torres de más de 6 bloques.</p> <p>1 Adaptación para necesidades especial (Desarrollo Motor): Invite al niño a participar parcialmente, incluso si la actividad completa es demasiado desafiante.</p>

de vocabulario. Describe la palabra "rima" como dos palabras que terminan con el mismo sonido. Describe "casa" como un lugar donde vive alguien.

2. Explique que esta es una adaptación de otro tipo de cuento llamado Rima.

3. Muestre el libro, mostrando la portada, la contraportada, el lomo, lea el título, el autor y el nombre del ilustrador.

4. Lea "La casa que Juan construyó". Mientras lee la historia, ayude a los niños a hacer predicciones y conexiones personales.

Preguntas (antes, durante, después):

Antes: ¿Puedes hablarme de las personas que viven en tu casa?

Durante: ¿Qué tiene Juan en su casa?

Después: ¿Quién vive en la casa que Juan construyó? ¿Qué me puedes decir de estos personajes?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/BDiVTwLs9EQ>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/STwZl4NhTBA>

2. Dile al niño que vas a decirle una rima llamada "Humpty Dumpty".

3. Animar al niño a recitar la rima "Humpty Dumpty".

--	--	--	--	--	--

Matemáticas

Palabras maravillosas de la semana:
 Jugar
 Crayón
 Cumpleaños

Mejorar el idioma:
 (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)
 jugar



Color



Cumpleaños



Título de la actividad: Actividad del soporte de crayones.

Los resultados del aprendizaje:

- El niño demuestra correspondencia uno a uno. (FS-3).
- El niño demuestra iniciativa e independencia (P-ATL 10).
- El niño demostrará un mayor control, fuerza y coordinación de los músculos pequeños. (P-MP-3)

Materiales:

- Marioneta Caras de emoción
- Plastilina
- 3 tapas de botella
- 3 lápices de color

Procedimientos:

1. La Maestra repasará la lección de la última semana sobre correspondencia uno a uno
2. La Maestra presenta la actividad de hoy llamada titulares de crayones; hay una

Conexión familiar

Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación):



Juego familiar:



Título de la actividad:
 Cosas que van juntas

Materiales:

- Cualquier objeto que vaya de la mano, ejemplo:
- Cepillo de dientes / pasta de dientes
 - Sobre / Sello
 - Tapa de la olla

Procedimiento:

Canciones infantiles

Canción relacionada con el tema.

Las mañanitas



https://youtu.be/tO6_gD1oV7s

Canción de entrada:

Hola Amigos

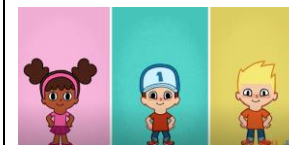
<https://youtu.be/bTfPB4RSoaI>



Canción de cierre:

Adiós

<https://youtu.be/7NYrREKnnzA>



Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:

Partido de la sombra

Materiales

- Pequeños objetos domésticos o juguetes con formas únicas.
- Papel

Procedimiento

1. Reúna varios objetos.
2. Trace los objetos en una hoja de papel.
3. Quite los objetos y use un marcador negro o crayón para rellenar la forma de los contornos para

1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales

1 Consejo para padres:


Usar crayones en lugar de velas nos ayuda a promover la seguridad.

1 Hito (Cognitivo):

El niño puede hacer creer usando objetos.

1 Adaptación para necesidades especiales:

Si el niño no puede fingir que sopla el crayón, anímelo niño para aplaudir mientras canta la canción de cumpleaños

	<p>tapa de botella para cada bola de plastilina y un crayón para cada bola de plastilina, mostrando correspondencia uno a uno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. La maestra demostrara cómo crear una vela de cumpleaños creando primero un soporte colocando plastilina dentro de la tapa de una botella y luego insertando un crayón encima de la plastilina. 4. Después de que todas las velas de cumpleaños estén hechas, la maestra canta la canción infantil Feliz cumpleaños 5. La maestra anime al niño a hacer la actividad en casa. <p>Preguntas (antes, durante, después): <u>Antes:</u> ¿Qué canciones escuchas en tu cumpleaños? ¿Para qué crees que es una vela? <u>Durante:</u> ¿Cómo se siente la plastilina? ¿Qué colores tienes? <u>Después:</u> ¿Qué más podemos hacer con plastilina? ¿Cuántas velas de simulación hiciste con los crayones?</p> <p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>https://youtu.be/wLjq5ACjnU</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reúna una colección de objetos que vayan juntos debido a cómo se usan. 2. Invite al niño a hacer coincidir los elementos que van juntos. 3. Hable sobre por qué van juntos y cómo van ambos juntos. 		<p>que parezcan sombras.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Invite al niño a hacer coincidir cada objeto con su forma de sombra. 	
--	--	--	--	--	--

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/urpyemyUR5k>

Pretender y aprender

Palabras maravillosas de la semana:
Ciruela
Canasta

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Ciruela



Canasta



Habilidad de preparación



Título de la actividad:

El pay del pequeño Jack Horner

Los resultados de aprendizaje:

- El niño atiende a la comunicación y al lenguaje de los demás. (P-LC 1)
- El niño usa la imaginación para jugar a interactuar con los demás. (P-ATL13)

Materiales:

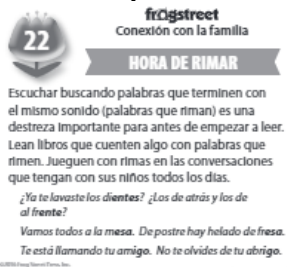
- Canasta
- Imágenes de frutas (ciruela, naranja, manzana)
- Hoja de papel en blanco
- Tijeras
- Cinta

Procedimientos:

1. El maestro preguntará a los niños si han oído hablar de la rima "pequeño jack horner" y

Conexión familiar

Cartas de padres como socios
(CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:



Título de la actividad:

Impresión de mano de la Araña pequeñita

Materiales:

- Canción de la Araña pequeñita.

Canciones infantiles

Canción relacionada con el tema:



Pequeño Jack Horner

<https://youtu.be/ZH5yly46Fy4>

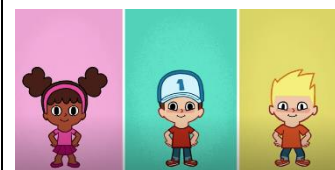
Canción de entrada:



Hola Hola Hola, como estas?

<https://youtu.be/4deUxsQOGp5>

Canción de cierre:



Adios, Adios!

<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:

Manualidad del pay de El pequeño Jack Horner.

Materiales:

- Plato de papel
- Papel café
- Papel morado
- Bolsita de lonche café
- Tijeras
- Pegamento
- Lápiz

Procedimiento:

1. Comenzará en trazando la mano del niño con un lápiz en la bolsita

1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales

1 Consejo para padres: Para ayudar al niño en su coordinación en la motor fino, haga que el niño use sus manos y dedos para cortar papel en trozos pequeños.

1 Hito (Coordinación): Use ambas manos por igual para jugar y explorar juguetes.

Adaptación para necesidades especiales: (Desarrollo motor retrasado): cambie la posición del niño con frecuencia para que no se

	<p>les dará un resumen de qué trata la rima.</p> <p>2.La maestra presentará la actividad "El pay del pequeño Jack Horner" y mostrará la caja de materiales y presentará los materiales en el interior y para qué los usará.</p> <p>3.El profesor comenzará colocando las frutas (ciruela, naranja, manzana) dentro de la canasta.</p> <p>4.Luego, el maestro tomará unas tijeras y las cortará y abrirá lo suficientemente grande para que entre una mano.</p> <p>5.una vez que el maestro ha hecho la abertura en la parte superior del pastel, el maestro cubrirá la canasta con el papel blanco y colocará cinta adhesiva en los lados para que el papele blanco se pueda quedar</p> <p>6.Ella le explicará que han hecho un "pay"como el del cuento.</p> <p>7.Una vez que el "payl" esté listo, podemos empezar a jugar.</p> <p>8.El maestro invitará a los niños a decir la rima juntos y cuando se diga la parte "pegada en el pulgar", el niño meterá la mano en el pastel y sacará una fruta y el maestro elogiará al niño cada vez que saque una fruta.</p> <p>Preguntas (Antes, Durante, Después): <u>Antes:</u> ¿Alguna vez has comido un pay? ¿Qué tipo de pay es tu favorito? <u>Durante:</u> ¿Qué estaba comiendo pequeño Jack en la esquina? <u>Después:</u> ¿Qué tipo de frutas sacamos de la canasta?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Pintura negra • Toallitas de bebe • Pegamento • Ojitos <p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coloque una pequeña cantidad de pintura negra en las palmas del niño y pídale que las ponga juntas para cubrir todas sus palmas con la pintura negra. 2. Ayude al niño en colocar una mano sobre el papel y retírelo. Luego, con la otra mano, póngala sobre la que esta en el papel y se creó una araña con 8 patas. 3. Use pegamento para ayudar al niño a colocar los ojitos. 4. Ya cuando se seque la pintura, cante la canción "La araña pequeñita" con el niño y muestre su arte en la pared. 		<p>de lonche café y luego la cortará con unas tijeras.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ayude al niño a trazar 12 círculos (ciruelas) en el papel morado. 3. Corta el papel café en tiras. 4. Ayude al niño en decirle que pegue 11 ciruelas moradas en el plato de papel. 5. Ayude al niño a pegar las tiras de papel café de lado a lado y hacia arriba y hacia abajo a través del plato como un diseño entrecruzado. 6. Por último, dígame al niño que pegue la mano sobre el pastel y pegue una ciruela en el pulgar. 	<p>sienta incómodo. (si el niño se cansa de estar en el piso, mueva al niño a la mesa y haga que se sienta en una silla).</p>
--	--	--	--	---	---

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/eG4UqITFZNU>

Video de YouTube en español:



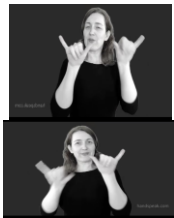
https://youtu.be/in0_49AfVe0

Estación de arte/ creatividad

Palabras maravillosas de la semana:
Rima
Curita

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

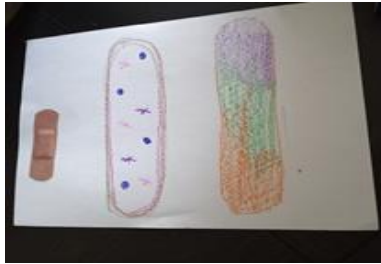
Rima



Curita



Habilidad de preparación



Título de la actividad:
Diseñando el Curita.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra aumentar el control, la fuerza y la coordinación de los músculos pequeños. (P-PMP3)
- El niño expresa creatividad en el pensamiento y la comunicación. (P-ATL 12)
- El niño usa la imaginación en el juego y la interacción con los demás. (P-ATL13)

Materiales:



- Objetos rectangulares.
- Curitas
- Colores
- Hojas blancas

Procedimientos:

1. La maestra introducirá la rima de la corona de Jack, se hablará en grandes rasgos de lo que trata.
2. La maestra hablara sobre lo que pasa cuando te caes.

Conexión familiar

Cartas de padres como socios **(CD de planificación y evaluación)**



Juego familiar:



Título de la actividad:

Jugar y pretender ser un Doctor

Materiales:

- Juguetes de doctor.
- Cualquier muñeco de peluche o juguete.

Procedimientos:

- Animar el niño a ser un doctor.
- EL niño pretenderá que el muñeco esta lastimado, y examinar.
- Después de examinar el muñeco, el niño le pondrá el curita donde el muñeco esta lastimado.

Canciones infantiles

Canciones Relacionadas con el Tema: La Corona de Juan.



<https://youtu.be/QEq7fMm4dD8>

Canción de entrada:
Buenos Días



<https://youtu.be/1fTk1viLZSc>

Canción de cierre: Adiós, Adiós



<https://youtu.be/qzbu3EgmEvM>

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:
¿Donde te duele?

Materiales:

- Papel
- Marcador/Crayola
- Curitas

Procedimiento:

1. Dibujar en un papel el contorno de un cuerpo.
2. Explicar cuando nos caemos nos podemos lastimar y que es lo que tenemos que hacer si nos raspamos.
3. Invite al niño a poner curitas en el dibujo en partes del cuerpo que se ha lastimado antes.

1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptacion para necesidades especiales

1 Consejo para padres: Anime al niño a expresar sus sentimientos.

1 Hito (Comportamiento Social o Emocional.):
Hablará con el niño sobre las emociones, Por ejemplo, "Entiendo que estas tristes porque te lastimaste."

1 Adaptación para necesidades especiales (Sensorial):
Haga que el niño participe en la toma de decisiones, explique por qué es necesario el vendaje y ofrezca opciones sobre cómo se llevará a cabo. Anímelo a que participe activamente en el resto de decisiones. Por ejemplo, pídale que coloquen tiritas en las partes del cuerpo de sus peluches.

3. La maestra mostrara un curita simple sin colores ni dibujos,
4. La maestra explicara para que sirven y la importancia de usarlas y cuando.
5. En una hoja blanca la maestra enseñara como hacer una forma del curita trazando alrededor de una plantilla. (Bloques)
6. La maestra invitara a los niños a colorear los curitas y hacerlas más creativos.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Haz escucha la rima de la corona de Jack? ¿Qué le paso a Jack cuando iba subiendo la colina?

Durante: ¿Que puedes platicarnos de una caída que hayas tenido? ¿Cuándo fue la última vez que usaste un curita tu?

Después: ¿Como decorarías tu curita, que colores escogerías?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/any6fzC4yGE>

Video de YouTube en español:



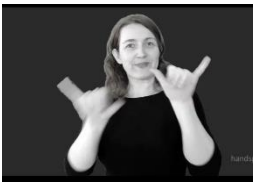
<https://youtu.be/3XRus0uBFNg>

Estructuras de construcción STEAM

Palabras maravillosas de la semana:
Rima
Construcción

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Rima



Construcción

Habilidad de preparación:



Título de la actividad:
Construyendo Casas Seguras

Los resultados del aprendizaje:

- El niño expresa creatividad en el pensamiento y la comunicación (P-ATL 12)
- El niño planea y conduce investigaciones y experimenta (PSCI 5)
- El niño tiene información en mente y la manipula para realizar la tarea. (P-ATL 8)

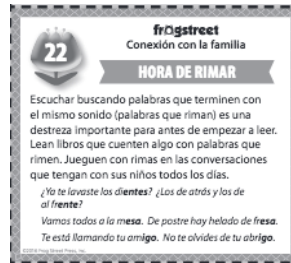
Materiales:

- Tarjeta #44 (foto de una casa en construcción)
- Bloques o Legos
- Objeto pequeño (juguete de ratón)



Conexión familiar

Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:



Título de la Actividad
Casa de Sabanas

Materiales:

- Sabanas
- Dos muebles de casa (sofá, sillas de comedor, etc.)

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema: La Casa que Construyo Jack



<https://youtu.be/7NYrFKnznA>

Canción de entrada:
Buenos Días



<https://youtu.be/otV7sAz7RB4>

Canción de cierre:
Adios, Adios



<https://youtu.be/7NYrFKnznA>

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:
Casa de Palitos

Materiales:

- Papel de construcción
- Palitos de madera
- Colores para decorar
- Resistol

Procedimiento:

1. Anime al niño a pegar palitos de madera para crear una casita a su gusto.
2. Una vez que los palitos estén pegados en la hoja, anime al niño a colorear su casita.

1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales

1 Consejo para padres:
Motivar al niño a construir con desempeño y creatividad la casa.

1 Hito (Cognitivo):
juega a hacer-crear con muñecos, animales y personas.

1 Adaptaciones para necesidades especiales (Motricidad fina/gruesa):

Si el niño tiene problemas con manipulación de objetos grandes o pesados, dele la opción al niño de usar otro objeto para construir la casa, por ejemplo, bloques de plástico, plastilina, palitos, etc.



Procedimientos:

1. La maestra introducirá el cuento de La Casa que Juan Construyo y les recordara a los niños la parte del cuento en la que entra una rata a la casa y come el maíz.
2. La maestra mostrara la tarjeta #44
3. La maestra señalara que cuando los constructores construyen casas, se aseguran que todas las paredes y el techo encajen bien para que no puedan entrar animales pequeños adentro.
4. La maestra hablara que no es bueno que las ratas vivan adentro de las casas por que ellas les gusta comer papel y juguetes
5. Construiremos casas con bloques o Legos.
6. Mientras la maestra construye su casa, hablara sobre los diferentes tamaños y las diferentes maneras en las que pueden construir la casa.
7. Ya terminada la casa examinaremos que hayan quedado bien pegados sin agujeros que estén rellenos con materiales a prueba de ratas.

Preguntas (antes, Durante, Después):

Antes: ¿Recuerdas el cuento de La Casa que Construyó Juan? ¿Que animalito se metió a la casa por el agujero?

Durante: ¿Que material crees que pueda funcionar mejor al construir nuestra casa?

Después: ¿Tu qué harías para revisar tu casa para asegurarte que no haya agujeros? ¿Si la casa tiene un

Procedimientos:

1. Anime y ayude al niño a poner sabanas sobre dos muebles de su casa para pretender un techo de una casita.
2. Después el niño puede meterse adentro de la casita.

agujero, que podemos hacer para arreglarla?

**Video de YouTube
en inglés:**



<https://youtu.be/l4j9RXm5v3Y>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/qjoiCAFkvHo>

Desarrollo socioemocional

Palabras maravillosas de la semana:
Oveja
Triste

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Oveja



Triste



Habilidad de preparación



Título de la actividad:

La Pequeña Bo Peep ha perdido su oveja

Los resultados del aprendizaje:

- El niño demuestra una comprensión de la estructura narrativa a través de la narración / recuento. (P-LIT 4)
- El niño/a expresa una amplia gama de emociones y reconoce estas emociones en sí mismo y en los demás. (P-SE 6)
- El niño expresa cuidado e interés por los demás. (P-SE 7)
- El niño se reconoce a sí mismo como un individuo único que tiene sus propias habilidades, características, emociones e intereses. (P-SE 9)

Materiales:

• Rima infantil de La pequeña Bo Peep:

<https://youtu.be/L8yYxqUvBKA>

- 1 rollo de papel higiénico
- 1 hoja de papel blanca
- Pintura
- Pincel para pintar
- Marcadores (para dibujar las emociones)
- Limpia pipas
- Cinta adhesiva/pegamento
- Tijeras

Metas de aprendizaje:

Conexión familiar

Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación)



Escuchar buscando palabras que terminen con el mismo sonido (palabras que riman) es una destreza importante para antes de empezar a leer. Lean libros que cuenten algo con palabras que rimen. Jueguen con rimas en las conversaciones que tengan con sus niños todos los días.

*¿Ya te lavaste los dientes? ¿Los de atrás y los de al frente?
Vamos todos a la mesa. De postre hay helado de fresa.
Te está llamando tu amigo. No te olvides de tu abrigo.*

Juego familiar:



Título de la actividad:

Galletas Graham sin hornear en forma de ovejas

Materiales:

- Galletas Graham
- Betún blanco
- Bombones
- caramelo negro
- Ojitos de caramelo

Procedimiento:

1. Corta un punado de bombones por la mitad.
2. Ponga betún blanco sobre la galleta graham.
3. Coloque el caramelo negro en la galleta graham como la cabeza de oveja.

Canciones infantiles

Canción relacionada con el tema:



La pequeña Bo Peep

<https://youtu.be/4uSULpVfgo>

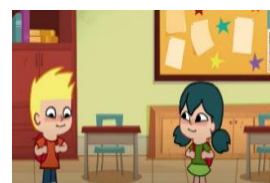
Canción de entrada:



Hola Hola Como Estas

<https://youtu.be/a-2xLVkuwR8>

Canción de cierre:



Hasta Luego Cocodrilo

<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:

Oveja de un rollo de papel higiénico

Materiales:

- Rollo de papel higiénico
- Pintura blanca
- 2 limpia pipas
- Tijeras
- Pegamento/cinta adhesiva
- Perforadora
- Papel blanco (para la cara de la oveja)

Procedimiento:

1. Pinta los rollos de papel higiénico con pintura blanca y deja que se seque.
2. Ya cuando este seco, usa la perforadora para hacer dos pequeños agujeros en los tubos. (ver imagen)




1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales

1 Consejo para padres: Léales a sus hijos y pregúnteles cómo se sienten los personajes para seguir aprendiendo sobre diferentes emociones.

1 Hito (Comunicación y Socioemocional): Disfruta escuchando historias y aprendiendo una amplia gama de emociones.

1 Adaptación para necesidades especial (retrasos en el habla o el lenguaje): Use imágenes como pistas para respaldar sus palabras. (mostrando y hablando de emociones)

	<ol style="list-style-type: none"> 1. El maestro hablará con los niños sobre los diferentes tipos de emociones que sentimos cuando sucede algo. 2. El maestro presentará la actividad llamada "La pequeña Bo Peep ha perdido su oveja" y la caja de material. 3. El maestro mostrará a los niños qué materiales se van a utilizar. 4. El maestro les dirá a los niños que van a hacer "La pequeña Bo Peep" con los materiales y les explicará paso a paso cómo hacerlo. 5. El maestro usará la pintura y el pincel para hacer La pequeña Bo Peep en el rollo de papel higiénico y hará su bastón con el limpia pipas y lo pegará al rollo de papel higiénico. (Deja que la pintura se seque) 6. El maestro usará la hoja de papel blanco y lo enrollará en un cilindro y usará el marcador para dibujar las emociones. 7. Luego, el maestro usará las tijeras para cortar un círculo en el rollo de papel higiénico. 8. El maestro les mostrará a los niños que el papel blanco con las emociones irá dentro del rollo de papel higiénico. 9. El maestro presentará la rima infantil "La pequeña Bo Peep" y usará la manualidad para mostrar a los niños sus emociones. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Agregue un poco de betún a los ojitos de caramelo y colóquelos en la "cabeza de oveja." 5. Toma los bombones y colócalos alrededor de la cabeza de la oveja como se ve en la imagen y ahora tienes galletas graham en forma de ovejas. 		<ol style="list-style-type: none"> 3. Para hacer un juego de cuatro patas de ovejas, corta un limpia pipo por la mitad, luego doble el limpia pipo para que se unan en el medio y gírelos hasta que quede adherido. (Ver imagen)  <ol style="list-style-type: none"> 4. Recorte una cola larga del papel blanco y engrápela atrás de rollo de papel higiénico. 5. Recorta un círculo y haz las caras de la oveja y pégala en frente del rollo de papel higiénico y listo. 	
--	--	--	--	---	--

Preguntas (antes, Durante, Después):

Antes: ¿Cómo te sientes cuando pierdes algo que es importante para ti?

Durante: ¿Por qué crees que La pequeña Bo Peep perdió su oveja?

Después: ¿Cómo crees que se sintió La pequeña Bo Peep cuando perdió a su oveja?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/psD5E6CMqVI>

Video de YouTube en español:

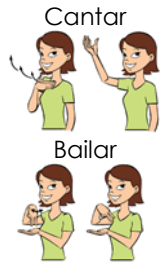


<https://youtu.be/YCTlvvFA5B0>

Desarrollo físico

Palabras maravillosas de la semana:
Baila
canta
canción de rima

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



Habilidades de preparación



Título de la actividad: Rima infantil rap

Resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra control de los músculos grandes (P-PMP1)
- El niño demuestra ser consciente de que el lenguaje hablado se compone de segmentos más pequeños de sonidos (P-LIT1)
- El niño muestra comprensión de las categorías de palabras y la relación entre las palabras (P-LC 7)

Materiales:

- Marioneta
- Serpentinillas
- "Rap de canciones infantiles"
- Canciones de Frog Street para tres

Procedimientos:

1. La maestra explica qué es una canción infantil.
2. La maestra presenta la actividad física "Rap de canciones infantiles". cantando y bailando libremente con serpentinas.
3. La maestra anime al niño a mostrar sus movimientos creativos utilizando serpentinas mientras canta y baila.

Conexión familiar

Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:



Título de la actividad:
Baila y muévete

Material:

Canción de Frog street "Si tuviera alas".

Procedimiento:

1. Toca la canción "Si tuviera alas".
2. Invite a su hijo a moverse al ritmo de la música con los brazos extendidos simulando ser un avión o una mariposa. (Canción disponible en portal.frogstreet.com.)
3. Invite a su hijo a ser creativo mientras se mueve por el "cielo".

Canciones infantiles

Canción relacionada con el tema: Humpty Dumpty | Canciones Infantiles



<https://youtu.be/JQnkrR9QU>

Canción de entrada: (Hola Amigos)



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre: (Adiós)



<https://youtu.be/iNha3LSISY>

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:
Atar mi zapato

Materiales:

Niño/a y una familia

Procedimiento:

1. Susurre una canción infantil con su niño.
2. Intente decir las palabras que riman en voz alta, chillona y baja.
3. También puede representar lo siguiente para mantener a su hijo en movimiento.
4. Uno, dos, abroche mi zapato. (Crunch hacia abajo para atar el zapato).
5. Tres, cuatro, llamen a la puerta. (ve y toca una puerta)
6. Cinco, seis, levanta palos. (incline para recoger palos)
7. Siete, ocho, colóquelos derechos. (se inclina hacia atrás para dejar los palos).
8. Nueve, diez, una gallina grande y gorda. (haga un

1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales

1 consejo para padres:

Anime al niño a estar físicamente activo durante todo el día, haciendo que los padres / familia se unan a ellos al aire libre.

1 Hito (Físico):

A esta edad, el niño demostrará el ritmo con los movimientos corporales que pueden estar al ritmo de la música.

1 Adaptación para necesidades especiales (Físico):

Si el niño no puede bailar de pie, puede hacer que baile sentado agitando serpentinas con las manos.

Preguntas (Antes, Durante, Después):
Antes: ¿Está familiarizado con las canciones infantiles? ¿De qué canciones infantiles ha oído hablar antes?
Durante: ¿Está familiarizado con las canciones infantiles? ¿De qué canciones infantiles ha oído hablar antes?
Después: ¿Qué rimas infantiles fueron tus favoritas? ¿Por qué?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/lfGwKbt-k5c>

Video de YouTube en español:



https://youtu.be/oGMNVd_muWw

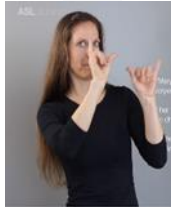
círculo con la mano al frente).

Música y Movimiento

Palabras maravillosas de la semana:
Rima

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Rima



Habilidades de preparación



Título de la actividad:
La Araña pequeñita

Los resultados de aprendizaje:

- El niño entiende y utiliza una amplia variedad de palabras para una variedad de propósitos. (P-LC6)
- El niño demuestra aumentar el control, la fuerza y la coordinación de los músculos pequeños. (PPMP3)

Materiales:

- La Araña Pequeñita (cancion)



- Tarjetas de vocabulario (Rima)

Procedimientos:

1. Introducir y explicar palabras de vocabulario. Defina "rima" como dos palabras que

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:



Juego familiar:



Título de la Actividad:

Vamos Hacer un instrumento

Materiales:

- Botella de agua vacía
- Cualquier pequeño elemento que hace un ruido estridente (arroz, frijoles, rocas)
- Cinta

Procedimientos:

1. Explique al niño que van a hacer un instrumento usando una botella de agua vacía.
2. Anime al niño a recoger cualquier artículo pequeño que haga un ruido

Canciones infantiles

Canción relacionada con el tema:



La Araña pequeñita

<https://youtu.be/nmCY1XqifM>

Canción de entrada:



"Hola Amigo"

<https://youtu.be/bTfPB4RS0aI>

Canción de cierre:



"Adios Amigos"

<https://youtu.be/OptiaZLbw2E>

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:
Manualidad de Araña

Materiales:

- Papel
- Plato de papel
- Pegamento
- Tijeras
- Ojos móviles
- Marcador
- Rima La Araña pequeñita

Procedimiento:

1. Explíquelo al niño que va a hacer una manualidad de araña.
2. El padre corte ocho largos pedazos de papel para las piernas. Modele y anime al niño a doblar cada pieza de un lado hacia adelante y hacia atrás para hacer las piernas onduladas.
3. Anime al niño a pegar las piernas en la parte de atrás del plato de papel.
4. Anime al niño a pegar ojos móviles o dibujar ojos con marcador en la parte de enfrente del plato de papel.
5. Anime al niño a cortar pequeños trozos de papel para el cuerpo y pegarlos encima del plato de papel.
6. Anime al niño a usar la araña para cantar la rima "La Araña Pequeñita."

1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales

1 Consejo para padres:
Modele y anime al niño a hacer movimientos de brazos "arriba" y "abajo".

1 Hito (Lenguaje y Comunicación):

Entiende palabras como "arriba" y "abajo".

1 Adaptación para necesidades especial

(Retrasos de voz o lenguaje): Utilice imágenes como pistas para apoyar sus palabras.

terminan con el mismo sonido.
2. Explique qué cantaremos a una rima" Araña Pequeñita". Esta es una canción sobre una araña que nunca se rindió.
3. El maestro cantará la canción "Araña Pequeñita usando movimientos de mano e invitará al niño a unirse a la canción.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Qué canción has escuchado que rimen?

Durante: ¿Puedes decirme qué pasó con La Araña pequeña?

Después: ¿Puedes contarme de un momento en el que no pudiste hacer algo? ¿Como seguiste intentándolo?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/JPhn-bAZAo>

Video de YouTube en español:

para poner dentro de la botella de agua. (arroz, frijoles, rocas.)
3. Pida al niño que coloque cinta alrededor de la botella por seguridad.



<https://youtu.be/umBxtoUnzZY>